

JSAF 派遣生 留学レポートより

先輩は CSU チコ校でこんな授業を受けています！

California State University, Chico(アメリカ・カリフォルニア州) |

2022 年秋・2025 年秋派遣生の履修科目紹介

「留学中、実際にどんな授業を受けるの？」——参加を検討中の皆さんから一番多く寄せられる質問です。このページでは、カリフォルニア州立大学チコ校へ派遣された 3 名の先輩の留学レポートから、履修した全科目を授業内容・先輩のリアルな感想とともにご紹介します。

アグリビジネス(農業経済・経営)、ジャーナリズム、フォトジャーナリズム、社会学、心理学、異文化コミュニケーション——カリフォルニア屈指の農業地帯にあるチコ校ならではの農業ビジネス専門科目群から、学生新聞「The Orion」での実践的なジャーナリズム教育まで、専攻を深く掘り下げられるのが CSU チコ校の魅力です。留学生向けのライティング科目やサポートも充実しています。

◆ 先輩レポート 1 アグリビジネスを 1 年間で 8 科目、徹底的に学んだ先輩

在籍:千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科(3 年・2025 年秋派遣) |

農業経済・農業経営の専門科目を体系的に履修(ほぼ全科目 9 割超の好成績！)

— 秋学期 —

ABUS301 Agricultural Production Economics and Quantitative Analysis (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー
クラス規模	約 25 人
評価方法	毎週のクイズ 12 回 25%、課題 6 回 30%、中間試験 20%、期末試験 25%
どんな授業？	ミクロ経済学の理論を農業生産に適用する方法を学びます。生産関数を用いた収入・利益を最大化する価格と生産量の決め方、損益分岐点・操業停止点などの経営判断、市場全体の需要と供給の均衡までを数量的に学びます。
先輩の声	数学を英語で学んだことがなく、初めは数学で使う英語の理解に手間取りました。毎週の小テストでしっかり点数を取ることを目標に、最後まで継続して復習できました。分からないところは授業後すぐ先生に質問したりオフィスアワーを活用したりして完全に解決するようにしていました。(最終成績 100%！)

ABUS311 Agricultural Markets and Pricing (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー・グループワーク
クラス規模	25 人
評価方法	毎週のクイズ、個人リサーチ課題、リサーチプレゼンテーション、中間試験、期末試験、授業参加
どんな授業？	農産物マーケティングの経済原理を学びます。サプライチェーンの利害関係者、市場構造、需要供給曲線を用いた価格決定、市場細分化、国際市場でのマーケティング、リスクマネジメント、消費者行動の研究方法まで幅広く扱います。
先輩の声	誰かが話しているときでも、自分の意見があれば手を挙げて発言する人が多く、その積極性に驚きました。プレゼンテーションの最後にクラスメートから質問された時、きちんと理由付きで答えることができ、先生にも褒めてもらえて自信になりました。

ABUS341 Natural Resource Economics (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー
クラス規模	約 25 人
評価方法	試験 3 回、ペーパー／プレゼンテーション、宿題 12 回
どんな授業？	限りある自然資源をどう使うかという、自然資源の経済学を学びます。経済活動における環境の役割、持続可能な開発、環境の外部性とその内部化、再生可能・再生不可能資源の配分、費用便益分析までを体系的に扱います。
先輩の声	先生がネイティブで話すのが速く、初めはホワイトボードの文字を書き取りながら講義を聞くのが難しかったです。回数を重ねるにつれ、書く時間と聞く時間を分けるコツをつかみました。環境と経済にもともと関心があったため、とても興味深かったです。

ABUS421 Advanced Agribusiness Management (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー・ディスカッション
クラス規模	レクチャー19 名、ディスカッション 12 名
評価方法	個人ケース課題 5 回、オンライン活動、中間試験、期末試験、リフレクション、チームプロジェクト、授業参加
どんな授業？	農業ビジネス組織のマネジメントを学びます。企業のパフォーマンス評価、内部・外部環境分析、戦略課題の抽出、経営戦略の提案、行動計画の作成までの流れを実例を交えて学び、課題では実在する企業を自分で分析します。
先輩の声	初めは緊張してクラス全体への発言ができなかったのですが、少人数のディスカッションで慣れて、毎週の授業で少なくとも 1 回は発言できるようになり、少し自信ができました。レクチャーで学んだことを自分の頭で活用するプロセスを経たことで、理解がより深まりました。

— 春学期 —

ABUS321 Agribusiness Management (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー
クラス規模	約 30 人
評価方法	クイズ 10 回 25%、課題 5 回 25%、試験 3 回 50%
どんな授業？	農業経営に必要なマネジメントを学びます。アメリカ農業の現状、利益を最大化する生産量の決め方、農業にかかる費用の分類や減価償却、貸借対照表・損益計算書の書き方と分析方法まで扱います。
先輩の声	金融ならではの専門用語が多かったのですが、適宜日本語を調べて一つ一つ概念を理解して乗り越えました。全体的に Excel を用いた分析を行い、基準をもとに判断するという点が面白かったです。(最終成績 102.3%！)

ABUS350 International Agricultural Business Practices (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー・グループプロジェクト
クラス規模	約 35 人
評価方法	出席 6%、宿題・リサーチ 20%、クイズ 18%、プロジェクト 16%、中間試験 16%、期末試験 24%
どんな授業？	外国との貿易を学びます。貿易書類(信用状、船荷証券など)の書き方・読み方、INCOTERMS や CISG などの国際ルールを学び、グループで一つの会社(または銀行)となり、実際に書類を作成しメールでやり取りして貿易を成功させるプロジェクトに取り組みます。
先輩の声	講義を聞くだけでなく、実際に書類に記入したりプロジェクトで書類を作成したりすることで、社会に出て貿易会社に入ったとしても使えるような力を付けることができました。復習と教授への質問を徹底することで、講義が進むにつれて内容のつながりが見えてきたのが楽しかったです。

ABUS451W Agricultural Policy (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー(ライティング重点クラス)
クラス規模	約 35 人
評価方法	エッセイ試験 3 回 68%、プレゼンテーション 18%、授業参加 14%
どんな授業？	農業政策を、歴史、貿易、補助金制度、食料保障、有機農産物、環境、農業法など幅広い観点から学びます。アメリカ農務省(USDA)からゲストスピーカーが来て、政策の現場の話を聞くこともできます。期末は自由テーマの個人プレゼンです。
先輩の声	政策ならではの難しい英語表現が多く、予習のリーディング量も非常に多くて苦労しました。しかしテストがすべて記述式のライティングクラスで、最初は自信がなかったものの全て満点を取ることができ、自信につながりました。(最終成績 103.89% !)

ABUS465 Agricultural Finance (3 単位)

履修した先輩	千葉大学 園芸学部 食料資源経済学科の先輩
授業形式	レクチャー・アクティビティ
クラス規模	約 25 人
評価方法	クラスプロジェクト／プレゼン 30%、クイズ・宿題・活動 30%、中間試験 15%、期末試験 25%
どんな授業？	農業経営に必要な金融を学びます。貸借対照表・損益計算書の書き方と分析比率、NPV などの資本予算編成を学び、個人プロジェクトでは自分でテーマを決めて資本予算編成を行いレポートにまとめます。
先輩の声	課題を通して、NPV などの数的処理を Excel で行う方法を身につけることができました。クラスに馴染むのは大変でしたが、必ず出席し課題に最大限を尽くしたことで、最後のプレゼンではクラスメイトが頷きながら聞いてくれていると感じました。

◆先輩レポート 2 ジャーナリズムを本場で実践した先輩の履修科目

在籍：横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科(4年・2022年秋派遣) |

取材・執筆・報道写真まで、ジャーナリズムを実践的に履修

ENGL130EW Academic Writing - ESL (3単位)

履修した先輩	横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科の先輩
授業形式	レクチャー(ディスカッションスタイル)
評価方法	論文執筆 3 本、毎回の授業後の感想
どんな授業？	留学生のためのライティングの授業。MLA スタイルを中心に学びます。
先輩の声	日々の授業が英語でのディスカッションで、異なった文化を持つ生徒と意見を交わすことができ楽しかったです。この授業を通して意見交換の重要性を感じることができ、親切に接してくれた教授には本当に感謝しています。

JOUR260W Writing for Mass Media (3単位)

履修した先輩	横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科の先輩
授業形式	レクチャー
評価方法	毎回の課題、小テスト、大きな課題 3 つ
どんな授業？	ジャーナリズムのライティングを学びます。実際に取材のアポイントメントを取り、取材し、AP Style(米国の報道文体ルール)に沿って記事を執筆します。
先輩の声	アポを取り、翌日に取材し、すぐ執筆するというスケジュールに苦労しました。電話でアポを取ることもあり緊張しましたが、取材は本当に楽しく、多くの人とコミュニケーションを取ることができました。

JOUR322 History of American Journalism (3 単位)

履修した先輩	横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科の先輩
授業形式	レクチャー
評価方法	テスト 3 つ、毎週の小テスト、授業内課題
どんな授業？	アメリカのジャーナリズムの歴史を学びます。
先輩の声	毎週 2 時間超の映画鑑賞と 30 ページ程度のリーディングが基本で、課題の多さに苦労しました。ただ教授は本当に親切で授業もわかりやすく、多くのことを学べたのでこの授業を取る事ができて良かったです。

JOUR353 Photojournalism (3 単位)

履修した先輩	横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科の先輩
授業形式	レクチャー・ラボ
評価方法	毎週のフォト課題
どんな授業？	ジャーナリストとしてのカメラの撮り方・編集の仕方と、報道写真の歴史(有名なフォトジャーナリスト)を学びます。毎週、外に出て知らない人に声をかけ、写真を撮らせてもらいます。
先輩の声	知らない人に声をかけて写真を撮らせてもらうことの繰り返しで、断られて落ち込むこともありましたが、ただ「これは仕事」と割り切って撮ることで、最終的に A の成績をもらうことができました。度胸とコミュニケーション力が一気に鍛えられる授業です。

ENGL131W Writing Workshop - ESL (1 単位)

履修した先輩	横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科の先輩
授業形式	ラボ
評価方法	English Support Center を 5 回以上訪れること
どんな授業？	英語の課題をサポートしてもらえる留学生向けのワークショップ。在学生ボランティアが課題を手伝ってくれます。
先輩の声	課題の手伝いを在学生のボランティアの方々にいただきました。本当に丁寧にみてくれて感謝しています。1 単位でサポートも受けられる、留学生にありがたい授業です。

JOUR329 News Lab / The Orion(学生新聞) (3 単位)

履修した先輩	横浜市立大学 国際教養学部 国際教養学科の先輩
授業形式	ラボ(この学期は Contributor として参加)
評価方法	8 つ以上の記事の取材と執筆(履修する場合)
どんな授業？	大学の学生新聞「The Orion」の制作に関わる実践授業。取材・執筆に加え、毎回プロのジャーナリストの話を聞き、メディア業界への知見を深められます。
先輩の声	今期は履修登録せず Contributor として活動し、事件等が起これば写真を提供する形で The Orion に貢献しました。毎回プロフェッショナルのジャーナリストの話を聞けるのが貴重でした。

◆ 先輩レポート 3 社会学・心理学でアメリカ社会を読み解いた先輩の履修科目

在籍：成蹊大学 文学部 国際文化学科(4年・認定留学・2022年秋派遣) |
ジェンダー、逸脱行動、文化心理学、ポピュラーカルチャーなど 6 科目を履修

SOCI335 Women, Work and Family (3 単位)

履修した先輩	成蹊大学 文学部 国際文化学科の先輩
授業形式	レクチャー・ディスカッション
評価方法	授業内アクティビティ(ディスカッション・ジャーナル)、ライティング課題、最終課題(インタビュー&エッセイ)
どんな授業？	女性が職場や家庭で抱える社会的な問題を学びます。社会的に構築された女性への差別や偏見を、ドキュメンタリー映画やインタビュー動画、統計などの豊富な資料から読み解きます。
先輩の声	ディスカッションが多いクラスで、授業内容について他の生徒と話し合う機会がたくさんあり楽しかったです。教授はとてもフランクな方で説明もわかりやすかったです。指定の本を 3~4 チャプターごと読むライティング課題は、慣れるまで大変でした。

SOCI380 Sociology of Deviant Behavior (3 単位)

履修した先輩	成蹊大学 文学部 国際文化学科の先輩
授業形式	レクチャー(オンライン)
評価方法	毎週のディスカッションボード、毎週のクイズ、試験
どんな授業？	「逸脱」と呼ばれる行為を社会学のレンズで分析します。逸脱は誰によってどのように決まるのか、何が逸脱で何がそうでないのかを社会的に考察します。
先輩の声	毎週のディスカッションボード(3つの質問に答え、2人のクラスメイトの投稿に返答する課題)が難しかったです。でも毎回とても面白いトピックで、自分が持つ「あたりまえ」や倫理観についてよく考えさせられた、とても面白い授業でした。

PSYC341 Cross-Cultural Psychology (3 単位)

履修した先輩	成蹊大学 文学部 国際文化学科の先輩
授業形式	レクチャー
評価方法	中間テスト、小クイズ 2 回、クラス参加度、ディスカッション、ミニプレゼン 2 回、グループプレゼンテーション
どんな授業？	文化と心理学の関係を学びます。文化が人の心理や行動にどう影響するかを扱います。
先輩の声	専門的な用語が多く苦労しましたが、ディスカッションやミニプレゼンなどクラス内のアクティビティが豊富で楽しかったです。授業の内容についてクラスメートと議論したり意見を言い合ったりすることがとても楽しかったです。

CHLD272 Children in a Changing World (3 単位)

履修した先輩	成蹊大学 文学部 国際文化学科の先輩
授業形式	レクチャー
評価方法	毎週のクイズ、毎週のディスカッションボード、試験 3 回、ファイナルプレゼンテーション
どんな授業？	子どもが成長過程で経験する事柄を、さまざまな文化や状況下で学びます。虐待や人身売買、子ども兵士や貧困など、世界の子どもたちが直面する問題を扱います。
先輩の声	専門用語が時々出てきて大変でしたが、授業内容はとても興味深かったです。ファイナルは 3 人でのグループプレゼンで、メンバーと連絡が取れず準備が大変でしたが、なんとかやり切りました。

CMST Intercultural Communication (3 単位)

履修した先輩	成蹊大学 文学部 国際文化学科の先輩
授業形式	レクチャー
評価方法	毎週のクイズ、プレゼンテーション 2 回、クラス参加度、ショートエッセイ 3 回
どんな授業？	さまざまな文化間でのコミュニケーションを学びます。言語・非言語コミュニケーションの文化差が誤解や差別を生む可能性があること、諸外国の文化を学ぶことで自文化への理解も深まることを学びます。
先輩の声	「日本はどう？」と、自分では考えてもみなかったことを聞かれて返答に困ることがありましたが、それによって自文化について考えさせられ、とても興味深い発見がありました。

SOCI227 Sociology of Popular Culture (3 単位)

履修した先輩	成蹊大学 文学部 国際文化学科の先輩
授業形式	レクチャー
評価方法	不定期の試験 6 回ほど、ショートプレゼン 2 回、毎授業のディスカッション、期末試験
どんな授業？	アメリカの音楽、テレビ番組、報道、雑誌などのポピュラーカルチャーを、社会学的視点から読み解きます。
先輩の声	社会学のレンズを通すと、メディアによって作り出された人やモノへのイメージが見えてとても興味深かったです。アメリカで馴染み深い題材のイメージが掴めない時もありましたが、質問するといつも優しく丁寧に答えてくれました。最初は怖くて嫌いだった授業内ディスカッションも、次第にとっても楽しく充実したものになっていきました。

先輩が感じた、CSU チコ校の授業のここがすごい！

「学期の前半は講義中心で、後半になると前半で学んだことを実践するプロジェクトやプレゼンテーションなど、アクティビティの機会が多い。教授が話している間でも手を挙げて質問したり、質問されたらすぐ自分の意見をまとめて発言したり、授業に積極的だと感じました。教授もアメリカの人だけでなく、中国やアルメニアの方など国籍を問わず様々な人がいて驚きました。」

—— 2025 年秋派遣・千葉大学の先輩

「日本の授業とは全く違います。みんな積極的に発言し、自分の思っていることを授業中に教授や生徒たちに投げかけます。教授も、わからないことはわからないと素直に喋る方が多いように感じます。」

—— 2022 年秋派遣・横浜国立大学の先輩

「日本の大学では期末レポートや期末テストで学期すべての成績が決まってしまうことが多いですが、アメリカの大学では毎週課題があったり、extra point を取れる課題があったりしたので、学期全体を通して学んでいるという感覚が強く、課題の出来具合を見て学期途中に軌道修正できる点がとても良いと思いました。」

—— 2022 年秋派遣・成蹊大学の先輩

※ 本ページの内容は 2022 年秋・2025 年秋派遣生の留学レポートに基づいています。開講科目・評価方法は年度により変わる場合があります。※ 成績が 100%を超えているのは extra credit(追加点)制度によるものです。